



Nombre de la asignatura									Enfermería Fundamental.		Clave de la asignatura
											C0105023
Área de formación	Docencia frente a grupo según SATCA				Trabajo de Campo Supervisado según SATCA				Carácter de la asignatura		
	HCS	HPS	TH	C	HTCS	TH	C	TC	(X) Obligatoria		() Optativa
Sustantiva Profesional	5	1	6	6	0	0	0	0			

SERIACIÓN		
Explícita		Implícita
Asignaturas antecedentes	Asignaturas subsecuentes	Conocimientos previos
No aplica	<ul style="list-style-type: none"> Enfermería Fundamental Clínica Prácticas de enfermería fundamental clínica 	Comunicación oral y escrita, operaciones básicas de aritmética, técnicas y hábitos de estudio, resolución de problemas, cuerpo humano, nociones de química orgánicas, hidratación, necesidades del ser humano.



PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA	
Interpreta los conocimientos básicos de la enfermería fundamental mediante el desarrollo de las capacidades cognitivas y habilidades procedimentales necesarias para otorgar el cuidado de enfermería basado en los sistemas adaptativos humanos.	
COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
Genéricas	Específicas
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de trabajar en equipo interdisciplinario, toma de decisiones y trabajo autónomo. • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica y cultura emprendedora. 	Establece la relación de ayuda al individuo, familia y comunidad en situaciones adversas, mediante el reconocimiento y respeto a las necesidades biopsicosociales y espirituales de las personas.



UNIDAD No. 1	Evolución Profesional y Bases Conceptuales de la Enfermería.		Horas estimadas para cada unidad
CONTENIDOS			
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje	
<p>HISTORIA DE LA ENFERMERÍA 1.1.1 Configuración y evolución de la enfermería. 1.1.2 Símbolos tradicionales de la enfermería: silencio, cofia, cruz, blanco, mujer. 1.1.3 Formación Universitaria en México y en el Estado de Tabasco. 1.1.4 Asociaciones de Enfermería: CIE, Colegio de Enfermeras, COMACE, COMCE. Objetivos de las Asociaciones.</p> <p>ENFERMERÍA COMO PROFESIÓN 1.2.1. Institucionalización de la enfermería como profesión. 1.2.2. La profesión y el perfil profesional. 1.2.3 Cualidades y características de la enfermería profesional.</p> <p>ENFERMERÍA COMO CIENCIA 1. Biografía de Callista Roy 1.1. Antecedentes del modelo 1.1 Filosofía y Ciencia del Cuidado bajo el</p>	<p>Describe con tus propias palabras mediante un ensayo bien organizado, la evolución histórica y filosófica de la profesión de enfermería.</p> <p>Elabora un gráfico donde compares de manera objetiva las diferentes asociaciones de enfermería, estatal, nacional e internacional.</p>	<p>Ensayo</p> <p>Cuadro comparativo</p>	



<p>modelo de adaptación de Roy 1.2 . Metaparadigmas PRINCIPIOS DE ENFERMERÍA. 1.4.1 Conceptos: Postulados y normas. 1.4.2 Principios y normas aplicados a Enfermería. CONCEPTOS LEGALES GENERALES DE LA PRÁCTICA EN ENFERMERÍA. 1.5.1 Delitos, por inobservancia de derechos de la persona: asalto, agresión, difamación, libelo y por Inobservancia de responsabilidades profesionales, mala praxis y omisión. CULTURA Y TRADICIÓN EN SALUD 1.6.1 Enfermería transcultural y conceptos relacionados. 1.6.2 Relación entre la base socio-cultural, las creencias y las prácticas de salud, remedios tradicionales, y curanderos. SALUD Y ENFERMEDAD 1.7.1 Conceptos: de salud, bienestar, salud individual, salud familiar y salud óptima.</p>	<p>Elabora un gráfico de manera sintetizada y ordenada donde integres los conceptos legales generales y principios de la práctica de enfermería.</p>	<p>Mapa conceptual</p>
--	--	------------------------



UNIDAD No. 2	Introducción al Cuidado de Enfermería en el Área Hospitalaria	Horas estimadas para cada unidad	
		10	
CONTENIDOS			
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje	
<p>INTRODUCCIÓN DE ENFERMERÍA AL MEDIO HOSPITALARIO</p> <p>1.3.1. Concepto de hospital. 1.3.2. Funciones, clasificación y organización (departamentos) del hospital. 1.3.3. Departamento de enfermería. 1.3.4. Ambiente terapéutico.</p> <p>1.4. objetivos</p> <p>1.4.1. Ambiente físico 1.4.2. Ambiente humano 1.4.4. Concepto de relación de ayuda</p> <p>1.5. VALORACIÓN DE ENFERMERÍA DURANTE EL INGRESO, TRASLADO Y EGRESO DE LA PERSONA.</p> <p>1.5.1. Normas para el ingreso de la persona. 1.5.2. Unidad clínica: Mobiliario, equipo y aseo 1.5.3. Procedimientos: Ingreso, traslado y</p>	<p>Realiza una visita guiada formal en una institución de segundo nivel de atención, donde identificará las áreas físicas, organización de las diferentes áreas y entregará un informe de la visita.</p> <p>Diseña un croquis de manera clara y ordenada, donde representes la organización y distribución de las áreas del hospital</p>	<p>Reporte</p> <p>Realiza un diagrama de flujo del ingreso, traslado y egreso de la persona.</p>	



<p>egreso de la persona.</p> <p>1.5.4. Educación de la persona y planificación del alta.</p> <p>DOCUMENTACIÓN Y REGISTRO DE LAS INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA BASADAS EN EL EXPEDIENTE CLÍNICO: NORMA OFICIAL MEXICANA DEL EXPEDIENTE CLÍNICO NOM-004-SSA3-2012.</p> <p>1.5.1. Directrices generales de registros.</p> <p>1.5.2. Términos, abreviaturas y símbolos de uso común.</p> <p>1.5.3. Raíces, prefijos y sufijos.</p>		
--	--	--



UNIDAD No. 3	Valoración de la Salud y Modos Adaptativos.		Horas estimadas para cada unidad
CONTENIDOS			
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje	
<p>MODO FISIOLÓGICO FÍSICO</p> <p>2.1.1 Constantes vitales: Conceptos, objetivos, principios, medidas de control y seguridad, estímulos y alteraciones.</p> <p>2.1.2 Valoración de la temperatura corporal.</p> <p>2.1.3 Valoración de la Respiración (oxigenación):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estímulos que afectan la función respiratoria. • Alteraciones de la función respiratoria. • Consideraciones de enfermería en la valoración de la respiración. <p>2.1.4 Valoración de la presión arterial, pulso periférico y pulso apical.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estímulos que afectan la función cardiovascular. <p>Alteraciones de la función cardiovascular.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saturación de oxígeno normal. • Estímulos que influyen en las lecturas 	<p>Interpreta los cambios fisiológicos, principios, mecanismos, rango de valores normales y factores de las constantes vitales con la finalidad de identificar las intervenciones de enfermería.</p> <p>Reconoce los signos y síntomas que promueven la transmisión de infecciones asociados a los cuidados clínicos, con la finalidad de implementar medidas preventivas.</p>	<p>Analiza un caso clínico sobre las alteraciones de las constantes vitales.</p> <p>Elabora un cuadro comparativo de los diferentes tipos de aislamiento que contengan los siguientes elementos: (definición, barrera y patologías).</p>	



<p>de saturación de oxígeno.</p> <p>2.1.5 Valoración física de la salud. Métodos o técnicas de exploración física: Medición, métodos complementarios y auxiliares de diagnóstico. Posiciones básicas.</p> <p>MODO FISIOLÓGICO: ACTIVIDAD/ REPOSO</p> <p>2.7.1 Mecánica corporal correcta: concepto, objetivos y principios.</p> <p>2.7.2 Alineación corporal: postura, posiciones, masaje y ejercicios (pasivos y activos).</p> <p>2.7.3 Estímulos que afectan a la alineación y actividad del cuerpo.</p> <p>2.7.4 Efectos de la inmovilidad.</p> <p>2.7.5. Gestión de enfermería: valoración, diagnósticos, planeación, aplicación, evaluación.</p> <p>MODO FISIOLÓGICO: PROTECCIÓN</p> <p>2.1.1 Factores que afectan a la seguridad.</p> <p>2.1.2 Principios relativos a la seguridad del paciente.</p> <p>2.1.3 Acciones básicas de seguridad del paciente (SSA).</p> <p>2.1.4 Bioseguridad.</p> <p>2.1.4.1 RPBI</p>		
--	--	--



2.1.4.2 Precauciones Estándar (técnicas y procedimientos).

HIGIENE

2.2.1 Cuidados higiénicos.

2.2.2 Piel: Principios y funciones principales.

2.2.3. Gestión de enfermería: valoración, diagnósticos, planeación, aplicación, evaluación.

PREVENCIÓN Y CONTROL DE INFECCIONES (IAAS)

2.3.1. Fuentes comunes de infección y modos de transmisión.

2.3.2. Principios relativos a la prevención y control de infecciones.

2.3.3. Infecciones nosocomiales.

2.3.4. Gestión de enfermería: valoración, diagnósticos, planeación, aplicación, evaluación.

CENTRAL DE ESTERILIZACIÓN

2.4.1 Conceptos y objetivo

2.4.2 Características físicas, Organización, funcionamiento, métodos y tiempos de esterilización.

2.4.4 Desinfección de alta eficiencia.

2.4.5 Lavado, preparación, esterilización y

Esquematiza las diferentes áreas de la central de esterilización que contenga los siguientes elementos: (conceptos, funciones y actividades del personal de enfermería).

Procedimientos en el laboratorio de enfermería.

Aplicar examen escrito de la valoración y modos adaptativos.



<p>almacenamiento. 2.4.5 Manejo de autoclave. 2.4.6 Instrumentos de control para el trabajo administrativo, material y equipo.</p> <p>2.5. Características de la ropa quirúrgica 2.5.1. Doblado de ropa</p>		
---	--	--



Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
Pensamiento crítico Habilidades procedimentales (Ingreso, egreso, traslado, tipos de alta, llenado de hoja de enfermería, registro clínico, técnica de constantes vitales, exploración física, tipos de posiciones, movilización del paciente, técnicas de aislamiento, lavados de manos, postura de guantes técnica abierta, gorro, cubrebocas, tipos de baños, manejo de RPBI, doblado de ropa, manejo de autoclave e instrumental). Capacidad de síntesis Análisis de la información Habilidades asertivas	Empatía Trabajo colaborativo Responsabilidad Respeto Tolerancia
Metodología para la construcción del conocimiento	
Actividades de aprendizaje con el docente	Actividades de aprendizaje autónomo
Evaluación diagnóstica Lecturas críticas Exposición de temas Evaluación de actitudes Análisis de casos clínicos Lluvia de ideas Demostración de procedimientos de enfermería Visita guiada Examen escrito Retroalimentación	Trabajos de investigación Análisis Elaboración de mapas conceptuales Elaboración de ensayos Elaboración de mapas mentales Elaboración de cuadros sinópticos Fichas de resumen Análisis de casos clínicos Exposición de clases Participación individual y grupal



Evidencias de desempeño		
Acreditación	Evaluación	Calificación
De acuerdo a lo señalado al Reglamento Escolar.	Se realizará al término de cada unidad.	Ensayo10% Cuadro comparativo..... 5% Mapa Conceptual..... 5% Reporte.....5% Diagrama de flujo..... 5% Caso Clínico..... 10% Cuadro Comparativo..... 5% Procedimientos en el laboratorio.....25 Examen Escrito..... 30%

FUENTES DE APOYO Y CONSULTA
BÁSICA
Berman, A. J & Snyder, S. (2013). <i>Fundamentos de Enfermería: (Concepto, proceso y práctica)</i> . (9ª ed.) Madrid, España: Pearson. North American Nursing Diagnosis Association. (2015). <i>Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y Clasificación. 2015-2017</i> . (3ª ed.). España: Elsevier. Myers, E. & Hale, A. (2014). <i>Guía de procedimientos clínicos</i> . México: Manual moderno. Perry, A. G & Potter, P. A. (2016). <i>Guías mosby de habilidades y procedimientos de enfermería</i> . (8ª ed.) Barcelona, España: Elsevier. Potter, P.A., Perry, A.G., Stockert, P.A. & Hall, A.M. (2015). <i>Fundamentos de Enfermería</i> . (8ª ed.) Barcelona, España: Elsevier. Sorrentino, S.A. (2011). <i>Fundamentos de enfermería práctica</i> . (4ª ed.). Madrid, España: Elsevier.
COMPLEMENTARIA
Boyer, M.J. (2013). <i>Matemáticas para enfermeras</i> . (3ª ed.) México: Manual moderno. Lynn, P. (2014). <i>Enfermería clínica de Taylor cuidados básicos del paciente</i> . (3ª ed.) España: Wolters Kluwer. Lynn, P. (2016). <i>Manual de competencias y procedimientos, enfermería clínica de Taylor</i> . (2ª ed.) España: Wolters Kluwer. Perry, A. G & Potter, P. A. (2013). <i>Guías de Técnicas y procedimientos en Enfermería</i> . (7ª ed.). Barcelona, España: Elsevier.



RESPONSABLE DEL DISEÑO	
Elaborado por	Arminda Victorino Barra. Dora Teodora Arias Calla. Yadira Mateo Crisóstomo. Emma Pimienta Trinidad. Jazmín Urania Camacho Martínez. Janett Marina García Hernández
Fecha Elaboración	Diciembre, 2016.

Nomenclatura

HCS- Horas Clase a la semana.

HPS- Horas Prácticas a la semana (laboratorio, seminarios o talleres).

HTCS-Hora de Trabajo de Campo Supervisado a la semana (Servicio Social, Práctica Profesional, internado, estancias, ayudantías).

TH- Total de Horas.

C- Créditos.

TC-Total de créditos.